

# April

آن سب باتوں کے بعد پھر میں کہتا ہوں کہ یہ مت خیال کرو کہ ہم نے ظاہری طور پر بیعت کر لی ہے ظاہر کچھ چیزیں خدا تمہارے دلوں کو دیکھتا ہے اور اُسی کے موافق تم سے معاملہ کرے گا۔ دیکھو میں یہ کہہ کر فرض تبلیغ سے سبکدوش ہوتا ہوں کہ گناہ ایک زہر ہے اُس کو مت کھاؤ۔ خدا کی نافرمانی ایک گندی موت ہے اس سے بچو دعا کرو تا تمہیں طاقت ملے جو شخص دعا کے وقت خدا کو ہر ایک بات پر قادر نہیں سمجھتا بجز وعدہ کی مستثنیات کے وہ میری جماعت میں سے نہیں۔ جو شخص جھوٹ اور فریب کو نہیں چھوڑتا وہ میری جماعت میں سے نہیں ہے۔ جو شخص دنیا کے لالچ میں پھنسا ہوا ہے اور آخرت کی طرف آنکھ اٹھا کر بھی نہیں دیکھتا وہ میری جماعت میں سے نہیں ہے جو شخص درحقیقت دین کو دنیا پر مقدم نہیں رکھتا وہ میری جماعت میں سے نہیں ہے۔

(کشتیٰ نوح، صفحہ 18)

I repeat that you should not be content with having made a superficial covenant of Bai'at, for this amounts to nothing. God looks at your hearts and will deal with you accordingly. Look here, I discharge the obligation of conveying my message by telling you that sin is a poison—do not consume it. Disobedience to God is a filthy death—safeguard yourselves against it. Supplicate so that you might be granted strength. He who at the time of supplication does not believe that God has power over all things, except that which might be contrary to His promise, is not of my community. Whosoever does not give up lying and deceit, is not of my community. Whosoever is consumed by material greed and does not lift his eyes to look at the hereafter, is not of my community. Whosoever does not truly give precedence to religion over the world, is not of my community.

(The Promised Messiah<sup>as</sup>, Noah's Ark, pg. 30-31)

# The Holy Quran / Importance of *Sabr* (Patience)

Al Baqarah 2:46-47 & 2:154-158

## Self-Study/Teaching Guide

Click on each reference below to learn more about this month's verses.

### Al Baqarah 46-47

#### URDU

[Tafseer Hazrat Masih Maud<sup>as</sup>](#) (Vol. 2, pg. 166-167)

[Haqaiqul Furqan](#) (Vol. 1, pg. 148)

[Tafseer-e-Kabir](#) (Vol. 1, pg. 396-398)

[Dars-ul-Qur'an: 11th August 1994](#) (Urdu) (Relevant part starts from 1:19:30)

#### ENGLISH

[English with 5-Volume Commentary](#) (Vol. 1, pg. 122-123)

### Al Baqarah 154-158

#### URDU

[Tafseer Hazrat Masih Maud<sup>as</sup>](#) (Vol. 2, pg. 260-284)

[Haqaiqul Furqan](#) (Vol. 1, pg. 264-274)

[Tafseer-e-Kabir](#) (Vol. 1, pg. 283-303)

[Dars-ul-Qur'an: 9th November 1994 \(Urdu\)](#) (Relevant part starts from 46:02)

#### ENGLISH

[English with 5-Volume Commentary](#) (Vol. 1, pg. 256-260)

Al Baqarah 2:46 ([www.alislam.org/quran/app/2:46](http://www.alislam.org/quran/app/2:46))

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۖ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

إِلَّا

except

لَكَبِيرَةٌ

hard

هَآ

this

إِنَّ

indeed

وَ

and

الصَّلَاةِ

Prayer

وَ

and

الصَّبْرِ

the patience

بِ

with

اسْتَعِينُوا

you seek help

وَ

and

عَلَى الْخَشِيعِينَ

the humble ones

on

And seek help with patience and Prayer; and this indeed is hard except for the humble in spirit,

اور صبر اور نماز کے ساتھ مدد مانگو اور یقیناً یہ عاجزی کرنے والوں کے سوا سب پر بوجھل ہے۔

Al Baqarah 2:47 ([www.alislam.org/quran/app/2:47](http://www.alislam.org/quran/app/2:47))

الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلْقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلْقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

هُمْ

they

أَنَّ

that

وَأَنَّهُمْ

and

رَبِّهِمْ

their

رَبِّ

Lord

مُلْقُوا

will meet

هُمْ

they

أَنَّ

that

يَظُنُّونَ

they know for certain

الَّذِينَ

those who

رَاجِعُونَ

they who return

إِلَيْهِ

Him

وَأَنَّهُمْ

to

Who knows for certain that they will meet their Lord, and to Him will they return.

(یعنی) وہ لوگ جو یقین رکھتے ہیں کہ وہ اپنے رب سے ملنے والے ہیں اور یہ کہ وہ اسی کی طرف لوٹ کر جانے والے ہیں۔

Al Baqarah 2:154 ([www.alislam.org/quran/app/2:154](http://www.alislam.org/quran/app/2:154))

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

الصَّلَاةِ

prayers

وَأَنَّهُمْ

and

الصَّبْرِ

patience

بِ

with

اسْتَعِينُوا

you seek help

أَمِنُوا

they believed

الَّذِينَ

who

يَا أَيُّهَا

you

وَأَنَّهُمْ

to

وَأَنَّهُمْ

to

الصَّابِرِينَ  
the steadfast

مَعَ  
with

الله  
Allah

إِنَّ  
surely

O ye who believe, seek help with patience and Prayer; surely, Allah is with the steadfast.

اے وہ لوگو جو ایمان لائے ہو (اللہ سے) صبر اور صلوٰۃ کے ساتھ مدد مانگو۔ یقیناً اللہ صبر کرنے والوں کے ساتھ ہے۔

Al Baqarah 2:155 ([www.alislam.org/quran/app/2:155](http://www.alislam.org/quran/app/2:155))

وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ ۚ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿١٥٥﴾

وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ ۚ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿١٥٥﴾

وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ ۚ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿١٥٥﴾

وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ ۚ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿١٥٥﴾

وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ ۚ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿١٥٥﴾


And say not of those who are killed in the cause of Allah that they are dead; nay, they are living; only you perceive not.

اور جو اللہ کی راہ میں قتل کئے جائیں ان کو مردے نہ کہو بلکہ (وہ تو) زندہ ہیں لیکن تم شعور نہیں رکھتے۔

And We will try you with something of fear and hunger, and loss of wealth and lives, and fruits; but give glad tidings to the patient.

اور ہم ضرور تمہیں کچھ خوف اور کچھ بھوک اور کچھ اموال اور جانوں اور پھلوں کے نقصان کے ذریعہ آزمائیں گے۔ اور صبر کرنے والوں کو خوشخبری دے دے۔

لِ	إِنَّا	قَالُوا	مُصِيبَةٌ	هُمْ	أَصَابَتْ	إِذَا	الَّذِينَ
for	surely we	they said	misfortune	them	it overtook	when	those

اللّٰهُ	وَ	إِنَّا	إِلَىٰ	هِ	رُجِعُونَ
Allah	and	surely we	towards	Him	those who return
Who, when a misfortune overtakes them, say, 'Surely, to Allah we belong and to Him shall we return.'					
اُن لوگوں کو جن پر جب کوئی مصیبت آتی ہے تو وہ کہتے ہیں ہم یقیناً اللہ ہی کے ہیں اور ہم یقیناً اسی کی طرف لوٹ کر جانے والے ہیں۔					
Al Baqarah 2:158 ( <a href="http://www.alislam.org/quran/app/2:158">www.alislam.org/quran/app/2:158</a> )					
 أُولَٰئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ ۖ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْبُهْتَدُونَ					
أُولَٰئِكَ	عَلَيْهِمْ	صَلَوَاتٌ	مِّن	رَّبِّ	هُمْ
these	upon	blessings	from	Lord	their
و	رَحْمَةٌ	و	أُولَٰئِكَ	هُمُ	الْبُهْتَدُونَ
and	mercy	and	these are	they	the rightly guided ones
It is these on whom are blessings from their Lord and mercy, and it is these who are rightly guided.					
یہی لوگ ہیں جن پر ان کے رب کی طرف سے برکتیں ہیں اور رحمت ہے اور یہی وہ لوگ ہیں جو ہدایت پانے والے ہیں۔					

## Advanced Reading (Optional)

### URDU

Read from [Tafsir Hazrat Masih Mau'ud<sup>as</sup>](#), Vol. 1 Surah Fatiha: pg. 205-240

### ENGLISH

Read from [Commentary on the Holy Qur'an - Vol. 1 Surah Fatiha](#): pg. 201-234 (Start at the bottom of the page with “Five daily prayers are the highest worship” onwards)

## Point to Ponder: A Righteous Person and One Who Does Good

It is narrated that Imam Husayn, may Allah be pleased with him, had a servant who brought him a cup of tea. When the servant came close to him, due to his lack of attention, the cup fell on the head of Imam Husayn<sup>ra</sup>. Due to the inconvenience that he had felt, Hazrat Imam Husayn<sup>ra</sup> shot the servant a sharp glance. In a submissive voice, the servant said:

وَالْكُظْمِينَ الْغَيْظِ (And those who suppress their anger, Holy Quran 3:135).

Upon hearing this, Imam Husayn, may Allah be pleased with him, said:

كَظَمْتُ (I have suppressed my anger).

Then the servant said: وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ (And those who pardon men).

In the state of *kazm* (i.e. suppressing anger) a person subdues their anger and does not express it, but is not pleased from within. This is why the condition of *afw* (i.e. pardoning others), has been set in this verse as well. To this, Hazrat Imam Husayn<sup>ra</sup> said: ‘I pardon you.’ Then the servant recited the words:

وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (And Allah loves those who do good).

For the truly beloved of God are those who, after suppressing their anger and pardoning others, proceed to do good. On hearing this, Imam Husayn<sup>ra</sup> said: ‘Go then, I free you.’ These are the examples of the pious where a servant is set free for dropping a cup of tea. Now tell me, is this example not due to an excellent doctrine?

(From [Malfuzat Vol. 1 pg. 186-187](#) صفحہ 117، ایڈیشن جلد 1، 2016)

855- عَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ صُرَدٍ، قَالَ كُنْتُ جَالِسًا مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَرَجُلَانِ يَسْتَبْخَانِ، فَأَحَدُهُمَا احْمَرَّ وَجْهُهُ، وَانْتَفَخَتْ أَوْدَاجُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنِّي لَأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا ذَهَبَ عَنْهُ مَا يَجِدُ، لَوْ قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ، ذَهَبَ عَنْهُ مَا يَجِدُ فَقَالُوا لَهُ إِنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ تَعَوَّذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ

(بخاری کتاب بدء الخلق باب صفة ابليس و جنوده 3282)

حضرت سلیمان بن صُرَد بیان کرتے ہیں کہ میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس بیٹھا ہوا تھا اور دو آدمی آپس میں گالی گلوچ کر رہے تھے۔ ان میں سے ایک کا چہرہ سرخ ہو گیا اور اس کی گردن کی رگیں پھول گئیں۔ نبی ﷺ نے فرمایا میں ایک کلمہ جانتا ہوں کہ اگر وہ اسے کہے تو جو غصہ اس کو ہے وہ جاتا رہے گا۔ اگر وہ یہ کہے میں شیطان سے اللہ کی پناہ میں آتا ہوں تو جو غصہ اس کو ہے وہ جاتا رہے گا۔ لوگوں نے اس سے کہا کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے: تم شیطان سے (بچنے کے لیے) اللہ کی پناہ مانگو۔

Hazrat Sulaiman ibn Surad<sup>ra</sup> relates that he was sitting with the Holy Prophet<sup>sa</sup> when two men began to quarrel and one of them went red in the face and the veins of his neck stood out.

The Holy Prophet<sup>sa</sup> said: “If he were to repeat a phrase I know he would be rid of the condition in which he finds himself. The phrase is: ‘I seek refuge with Allah against Satan, the rejected one.’”

So they said to him: “The Holy Prophet<sup>sa</sup> says: Seek refuge with Allah against Satan, the rejected one” (Bukhari and Muslim).

Source: [Hadiqatul Saliheen](#) (Urdu) pg. 670 & [Gardens of the Righteous](#) (English) pg. 16

409- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، أَنَّ رَجُلًا قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ لِي قَرَابَةً أَصْلَهُمْ وَيَقْطَعُونِي، وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ وَيُسِيئُونَ إِلَيَّ، وَأَحْلُمُ عَنْهُمْ وَيَجْهَلُونَ عَلَيَّ، فَقَالَ لَرَبِّ كُنْتَ كَمَا قُلْتَ، فَكَأَنَّمَا تُسِفُّهُمْ أَلْتَلَّ وَلَا يَزَالُ مَعَكَ مِنَ اللَّهِ ظَهِيرٌ عَلَيْهِمْ مَا دُمْتَ عَلَى ذَلِكَ

(مسلم کتاب البر و الصلة باب صلة الرحم و تحريم قطيعتها 4626)

حضرت ابو ہریرہؓ بیان کرتے ہیں کہ ایک آدمی نے عرض کیا یا رسول اللہ! میرے ایسے قرابت دار ہیں کہ میں ان سے تعلق جوڑتا ہوں اور وہ مجھ سے قطع تعلقی کرتے ہیں میں ان سے اچھا سلوک کرتا ہوں اور وہ مجھ سے برا سلوک کرتے ہیں۔ میں ان سے حلم سے پیش آتا ہوں وہ مجھ سے جہالت سے پیش آتے ہیں۔ اس پر آپؐ نے فرمایا اگر تم ویسے ہی ہو جیسا کہ تم کہتے ہو۔ تو تم گویا ان پر گرم راکھ ڈالتے ہو۔ جب تک تم اس حال پر رہے اللہ کی طرف سے تمہارے ساتھ ان کے مقابل پر ایک مددگار رہے گا۔

Hazrat Abu Hurairah<sup>ra</sup> relates that once a person said to the Holy Prophet Muhammad<sup>sa</sup>, "O Messenger of Allah<sup>sa</sup>, I have some relatives, I try to establish ties and they cut me asunder. I do them favours and they treat me badly. They respond to my kindness and gentleness with aggression and high handiness".

The Holy Prophet Muhammad<sup>sa</sup> replied, "If they behave as you have just described, then you are throwing dirt on their faces, meaning you are putting them to shame by doing favours to them. One guardian angel will be appointed for you by God and this angel will stay with you as long as you continue your good behaviour." (Musnad Ahmad bin Hambal, vol.2, p.300. Pg 247)

Source: [Hadiqatul Saliheen](#) (Urdu) pg. 358-359 & [Muhammad<sup>sa</sup> The Perfect Man](#) (English) pg. 247

## Class #1: Revise Sajdah (plural: Sujood)

**Step#1:** Please listen to the following audio file (this is in Urdu & English):

**Sujood Audio File:** [www.alislam.org/salaat/downloads/14\\_Sajdah.mp3](http://www.alislam.org/salaat/downloads/14_Sajdah.mp3)

In Sajdah, only our toes, knees, hands, nose and forehead should be touching the ground - make sure your elbow does not touch the ground.



**Step#2:** Please review the correct pronunciation of the prayer & the word-by-word translation:

### Sajdah

سُجْدَة

Subhaana Rabbi yal a'laa				سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى	
Holy is my Lord, the Most High				پاک ہے میرا رب جو بڑی شان والا ہے۔	
al a'laa	الْأَعْلَى	Rabbiya	رَبِّي	Subhaana	سُبْحَانَ
the Most High	بلند شان والا (ہے)	my Lord	میرا رب	Holy	پاک

## Point to Ponder: The Purpose of Sajdah

The purpose of Sajdah is to come to terms with our reality. As long as we think we are strong, we are not living in reality because we think we are god; we won't feel any need to seek strength from God. We cannot pray to God if we have no need for God. We'll comfortably make plans for the day without realizing that many of the people who died this morning had every hour of today planned out. Before we can start to pray, we have to accept the reality that we have no power and Allah Almighty is All-Powerful. Then we realize how fragile we are. Then we come to terms with how brutal reality is. We now have a need for prayer, and now we have no choice but to fall before Allah Almighty and beg for His help. Sajdah is simply coming to terms with reality; its beauty is in its simplicity.

The Holy Prophet<sup>sa</sup> said, "The nearest a servant comes to his Lord is when he is prostrating himself, so increase supplications while prostrating." (Sahih Muslim, Book 4, Chapter 42)

(From [Understanding Salat, A Word by Word Commentary on Salat](#) by Murabbi Rizwan Khan, pg. 145)

## Class #2: Review etiquette regarding offering Salat behind a non-Ahmadi Imam

Please read the following guidance of Syedna Hazrat Khalifatul Masih V<sup>aa</sup> on this matter in the following article of Al Fazal and its translation in Al Hakam.

May Allah ta'ala guide all sisters to understand and act upon this divine guidance. Ameen!

سوال: ایک دوست نے بعض احباب کی طرف سے پوچھے جانے والے اس سوال کی بابت حضور انور ایدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز سے رہ نمائی چاہی ہے کہ گھانا کے ماحول کو سامنے رکھتے ہوئے جہاں ایسے غیر احمدی امام بھی ہیں جو حضرت مسیح موعود علیہ السلام اور احمدیت کو سچا اور بہترین اسلام سمجھتے ہیں اور مخالفت بھی نہیں کرتے لیکن کسی مجبوری کی وجہ سے قبول احمدیت کی توفیق نہیں پاتے، تو کیا ایسے افراد یا اماموں کے پیچھے نماز پڑھنا جائز ہوگا؟ حضور انور نے اپنے مکتوب مورخہ 22 جولائی 2019ء میں اس کا درج ذیل جواب عطا فرمایا۔ حضور نے فرمایا:

جواب: سیدنا حضرت مسیح موعود علیہ السلام نے غیر احمدی امام کی اقتدا میں نماز نہ پڑھنے کے مسئلہ پر سیر حاصل بحث فرمائی ہے اور جہاں آپ نے اس مسئلہ کے مختلف پہلوؤں کو ہمارے لیے کھول کھول کر بیان فرمایا ہے وہاں آپ کے بیان کردہ مسئلہ پر بھی روشنی ڈالی ہے۔ چنانچہ ایک موقع پر ایسے لوگوں کی نسبت ذکر ہوا جو نہ مکفر ہیں نہ مکذب اور ان کے پیچھے نماز پڑھنے کا مسئلہ دریافت کیا گیا۔ حضرت مسیح موعود علیہ السلام نے فرمایا:

’اگر وہ منافقانہ رنگ میں ایسا نہیں کرتے جیسا کہ بعض لوگوں کی عادت ہوتی ہے کہ (با مسلمان اللہ اللہ، بابرہمن رام رام) تو وہ اشتہار دیدیں کہ ہم نہ مکذب ہیں نہ مکفر (بلکہ بزرگ نیک ولی اللہ سمجھتے ہیں) اور مکفرین کو اس لئے کہ وہ ایک مومن کو کافر کہتے ہیں، کافر جانتے ہیں تو ہمیں معلوم ہو کہ وہ سچ کہتے ہیں ورنہ ہم ان کا کیسے اعتبار کر سکتے ہیں اور کیونکر ان کے پیچھے نماز کا حکم دے سکتے ہیں۔ گر حفظ مراتب نہ کنی زندگی۔

نرمی کے موقع پر نرمی اور سختی کے موقع پر سختی کرنی چاہیے فرعون میں ایک قسم کا رشد تھا اور اسی رشد کا نتیجہ تھا کہ اس کے مونہ سے وہ کلمہ نکلا، جو صد ہا ڈوبنے والے کفار کے منہ سے نہ نکلا۔ یعنی

أَمِنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي آمَنْتُ بِهِ بَتُّوا إِسْرَآئِيلَ۔

اس کے ساتھ نرمی کا حکم ہوا۔

قَوْلًا قَوْلًا لِّيَبْتَا۔

اور دوسری طرف نبی کریم کو فرمایا

وَأَعْلَظْ عَلَيْهِمْ.

معلوم ہوتا ہے ان لوگوں میں بالکل رشد نہ تھا۔ پس ایسے معترضین کے ساتھ صاف صاف بات کرنی چاہیے تاکہ ان کے دل میں جو گند و خبث پوشیدہ ہے نکل آئے اور ننگ جماعت نہ ہوں۔“

(اخبار بدر نمبر 16 جلد 7 مورخہ 23 اپریل 1908ء صفحہ 4)

(Source: [www.alfazl.com/2021/02/13/27116/](http://www.alfazl.com/2021/02/13/27116/))

Huzoor<sup>aa</sup> was asked for guidance on the following question submitted by some members: “Keeping in mind the environment of Ghana where there are non-Ahmadi imams who consider the Promised Messiah<sup>as</sup> and Ahmadiyyat to be the true and most excellent representation of Islam and who do not oppose it, but also do not succeed in accepting Ahmadiyyat due to some compelling reason, would it be permissible to offer prayers behind such individuals or imams?” In a letter dated 22 July 2019, Huzoor<sup>aa</sup> gave the following reply:

“The Promised Messiah<sup>as</sup> has discussed the issue of not praying behind a non-Ahmadi imam at length. Where he has clearly explained various aspects of this issue to us, he has also shed light on the aspect that you have mentioned. Hence, on one occasion, such people were mentioned, who did not declare the Promised Messiah<sup>as</sup> a liar or a disbeliever and someone asked whether one could pray behind such people. The Promised Messiah<sup>as</sup> said:

‘If they do not act in a hypocritical manner as some people do (who follow the mantra of invoking Allah when among Muslims, and invoking Ram when among Hindus), then they should publicise that they neither consider me a liar nor a disbeliever, (and that they rather consider me a pious saint and a waliullah) and that they consider those who declare me a disbeliever to be disbelievers for they attribute disbelief to a believer. Thus, we would know that they are telling the truth. Otherwise, how can we trust them and instruct people to pray behind them?’

گر حفظ مراتب نکنی زندیقی

‘[If you are not considerate of rank, you shall lose your faith.]

‘Gentleness should be adopted where appropriate and firmness where it is appropriate. There was a kind of right-mindedness in Pharaoh and the result of that right-mindedness was that a phrase came out of his mouth, which did not come out of the mouths of hundreds of drowning disbelievers. That is:

أَمَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا [الَّذِي] أَمَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَآئِيلَ

‘[I believe that there is no God but He in Whom the children of Israel believe.]

‘The following commandment came with regard to being gentle with him:

قَوْلًا لَّيِّنًا

‘[“(...) address him both of you, with gentle words”.]

‘On the other hand, the Holy Prophet<sup>sa</sup> was commanded [“and be severe to them”]. It seems that those people did not have any right-mindedness at all. Therefore, it is necessary to speak candidly to people who raise these kinds of allegations so that whatever filth and malice is in their hearts may manifest itself and they may not bring any reproach upon the Community.’ (Badr, No. 16, Vol. 7, dated 23 April 1908, p. 4)”

(Source: [www.alhakam.org/answers-to-everyday-issues-part-xii/](http://www.alhakam.org/answers-to-everyday-issues-part-xii/))

### Additional Activity (Optional)

Please listen to the following Friday Sermon of Hazrat Khalifatul Masih IV<sup>th</sup> on the blessings of Prayer and its etiquette.

**The Blessings of the Last 10 Days of Ramadan (April 5, 1991)**

Urdu Audio: <https://khut.ba/5apr1991>

English Audio also available at the link above: **Click on Audio > More Languages > English**

یہ بات ٹھیک نہیں کہ بعض اخلاق کے تبدیل پر وہ قادر  
ہے اور بعض پر نہیں۔ نہیں نہیں! ہر ایک مرض کا علاج  
موجود ہے۔ لَکَلِّ دَاۤءٍ دَوَآءٌ۔ افسوس! لوگ آپ کے اس مبارک قول کی قدر نہیں کرتے اور اس کو  
صرف ظاہری امراض ہی تک محدود سمجھتے ہیں۔ یہ کس قدر نادانی اور غلطی ہے۔ جس حال میں ایک  
فانی جسم کے لئے اس کی اصلاح اور بھلائی کے کل سامان موجود ہیں، تو کیا یہ ہو سکتا ہے کہ انسان کی  
روحانی امراض کا مداوا اللہ تعالیٰ کے حضور کچھ بھی نہ ہو؟ ہے! اور ضرور ہے!!  
یہ ایک واقعی اور یقینی بات ہے کہ خدا تعالیٰ ان لوگوں کی مدد کرتا ہے جو آپ اپنی مدد کرتے ہیں،  
لیکن جو کسل اور سستی سے کام کرتے ہیں وہ آخر کار ہلاک ہو جاتے ہیں۔

(English translation: [Malfuzat Vol. 1 pg. 133](#) ۱۱۷ ۱۱۸ ۱۱۹ ۱۲۰ ۱۲۱ ۱۲۲ ۱۲۳ ۱۲۴ ۱۲۵ ۱۲۶ ۱۲۷ ۱۲۸ ۱۲۹ ۱۳۰ ۱۳۱ ۱۳۲ ۱۳۳ ۱۳۴ ۱۳۵ ۱۳۶ ۱۳۷ ۱۳۸ ۱۳۹ ۱۴۰ ۱۴۱ ۱۴۲ ۱۴۳ ۱۴۴ ۱۴۵ ۱۴۶ ۱۴۷ ۱۴۸ ۱۴۹ ۱۵۰ ۱۵۱ ۱۵۲ ۱۵۳ ۱۵۴ ۱۵۵ ۱۵۶ ۱۵۷ ۱۵۸ ۱۵۹ ۱۶۰ ۱۶۱ ۱۶۲ ۱۶۳ ۱۶۴ ۱۶۵ ۱۶۶ ۱۶۷ ۱۶۸ ۱۶۹ ۱۷۰ ۱۷۱ ۱۷۲ ۱۷۳ ۱۷۴ ۱۷۵ ۱۷۶ ۱۷۷ ۱۷۸ ۱۷۹ ۱۸۰ ۱۸۱ ۱۸۲ ۱۸۳ ۱۸۴ ۱۸۵ ۱۸۶ ۱۸۷ ۱۸۸ ۱۸۹ ۱۹۰ ۱۹۱ ۱۹۲ ۱۹۳ ۱۹۴ ۱۹۵ ۱۹۶ ۱۹۷ ۱۹۸ ۱۹۹ ۲۰۰ ۲۰۱ ۲۰۲ ۲۰۳ ۲۰۴ ۲۰۵ ۲۰۶ ۲۰۷ ۲۰۸ ۲۰۹ ۲۱۰ ۲۱۱ ۲۱۲ ۲۱۳ ۲۱۴ ۲۱۵ ۲۱۶ ۲۱۷ ۲۱۸ ۲۱۹ ۲۲۰ ۲۲۱ ۲۲۲ ۲۲۳ ۲۲۴ ۲۲۵ ۲۲۶ ۲۲۷ ۲۲۸ ۲۲۹ ۲۳۰ ۲۳۱ ۲۳۲ ۲۳۳ ۲۳۴ ۲۳۵ ۲۳۶ ۲۳۷ ۲۳۸ ۲۳۹ ۲۴۰ ۲۴۱ ۲۴۲ ۲۴۳ ۲۴۴ ۲۴۵ ۲۴۶ ۲۴۷ ۲۴۸ ۲۴۹ ۲۵۰ ۲۵۱ ۲۵۲ ۲۵۳ ۲۵۴ ۲۵۵ ۲۵۶ ۲۵۷ ۲۵۸ ۲۵۹ ۲۶۰ ۲۶۱ ۲۶۲ ۲۶۳ ۲۶۴ ۲۶۵ ۲۶۶ ۲۶۷ ۲۶۸ ۲۶۹ ۲۷۰ ۲۷۱ ۲۷۲ ۲۷۳ ۲۷۴ ۲۷۵ ۲۷۶ ۲۷۷ ۲۷۸ ۲۷۹ ۲۸۰ ۲۸۱ ۲۸۲ ۲۸۳ ۲۸۴ ۲۸۵ ۲۸۶ ۲۸۷ ۲۸۸ ۲۸۹ ۲۹۰ ۲۹۱ ۲۹۲ ۲۹۳ ۲۹۴ ۲۹۵ ۲۹۶ ۲۹۷ ۲۹۸ ۲۹۹ ۳۰۰ ۳۰۱ ۳۰۲ ۳۰۳ ۳۰۴ ۳۰۵ ۳۰۶ ۳۰۷ ۳۰۸ ۳۰۹ ۳۱۰ ۳۱۱ ۳۱۲ ۳۱۳ ۳۱۴ ۳۱۵ ۳۱۶ ۳۱۷ ۳۱۸ ۳۱۹ ۳۲۰ ۳۲۱ ۳۲۲ ۳۲۳ ۳۲۴ ۳۲۵ ۳۲۶ ۳۲۷ ۳۲۸ ۳۲۹ ۳۳۰ ۳۳۱ ۳۳۲ ۳۳۳ ۳۳۴ ۳۳۵ ۳۳۶ ۳۳۷ ۳۳۸ ۳۳۹ ۳۴۰ ۳۴۱ ۳۴۲ ۳۴۳ ۳۴۴ ۳۴۵ ۳۴۶ ۳۴۷ ۳۴۸ ۳۴۹ ۳۵۰ ۳۵۱ ۳۵۲ ۳۵۳ ۳۵۴ ۳۵۵ ۳۵۶ ۳۵۷ ۳۵۸ ۳۵۹ ۳۶۰ ۳۶۱ ۳۶۲ ۳۶۳ ۳۶۴ ۳۶۵ ۳۶۶ ۳۶۷ ۳۶۸ ۳۶۹ ۳۷۰ ۳۷۱ ۳۷۲ ۳۷۳ ۳۷۴ ۳۷۵ ۳۷۶ ۳۷۷ ۳۷۸ ۳۷۹ ۳۸۰ ۳۸۱ ۳۸۲ ۳۸۳ ۳۸۴ ۳۸۵ ۳۸۶ ۳۸۷ ۳۸۸ ۳۸۹ ۳۹۰ ۳۹۱ ۳۹۲ ۳۹۳ ۳۹۴ ۳۹۵ ۳۹۶ ۳۹۷ ۳۹۸ ۳۹۹ ۴۰۰ ۴۰۱ ۴۰۲ ۴۰۳ ۴۰۴ ۴۰۵ ۴۰۶ ۴۰۷ ۴۰۸ ۴۰۹ ۴۱۰ ۴۱۱ ۴۱۲ ۴۱۳ ۴۱۴ ۴۱۵ ۴۱۶ ۴۱۷ ۴۱۸ ۴۱۹ ۴۲۰ ۴۲۱ ۴۲۲ ۴۲۳ ۴۲۴ ۴۲۵ ۴۲۶ ۴۲۷ ۴۲۸ ۴۲۹ ۴۳۰ ۴۳۱ ۴۳۲ ۴۳۳ ۴۳۴ ۴۳۵ ۴۳۶ ۴۳۷ ۴۳۸ ۴۳۹ ۴۴۰ ۴۴۱ ۴۴۲ ۴۴۳ ۴۴۴ ۴۴۵ ۴۴۶ ۴۴۷ ۴۴۸ ۴۴۹ ۴۵۰ ۴۵۱ ۴۵۲ ۴۵۳ ۴۵۴ ۴۵۵ ۴۵۶ ۴۵۷ ۴۵۸ ۴۵۹ ۴۶۰ ۴۶۱ ۴۶۲ ۴۶۳ ۴۶۴ ۴۶۵ ۴۶۶ ۴۶۷ ۴۶۸ ۴۶۹ ۴۷۰ ۴۷۱ ۴۷۲ ۴۷۳ ۴۷۴ ۴۷۵ ۴۷۶ ۴۷۷ ۴۷۸ ۴۷۹ ۴۸۰ ۴۸۱ ۴۸۲ ۴۸۳ ۴۸۴ ۴۸۵ ۴۸۶ ۴۸۷ ۴۸۸ ۴۸۹ ۴۹۰ ۴۹۱ ۴۹۲ ۴۹۳ ۴۹۴ ۴۹۵ ۴۹۶ ۴۹۷ ۴۹۸ ۴۹۹ ۵۰۰ ۵۰۱ ۵۰۲ ۵۰۳ ۵۰۴ ۵۰۵ ۵۰۶ ۵۰۷ ۵۰۸ ۵۰۹ ۵۱۰ ۵۱۱ ۵۱۲ ۵۱۳ ۵۱۴ ۵۱۵ ۵۱۶ ۵۱۷ ۵۱۸ ۵۱۹ ۵۲۰ ۵۲۱ ۵۲۲ ۵۲۳ ۵۲۴ ۵۲۵ ۵۲۶ ۵۲۷ ۵۲۸ ۵۲۹ ۵۳۰ ۵۳۱ ۵۳۲ ۵۳۳ ۵۳۴ ۵۳۵ ۵۳۶ ۵۳۷ ۵۳۸ ۵۳۹ ۵۴۰ ۵۴۱ ۵۴۲ ۵۴۳ ۵۴۴ ۵۴۵ ۵۴۶ ۵۴۷ ۵۴۸ ۵۴۹ ۵۵۰ ۵۵۱ ۵۵۲ ۵۵۳ ۵۵۴ ۵۵۵ ۵۵۶ ۵۵۷ ۵۵۸ ۵۵۹ ۵۶۰ ۵۶۱ ۵۶۲ ۵۶۳ ۵۶۴ ۵۶۵ ۵۶۶ ۵۶۷ ۵۶۸ ۵۶۹ ۵۷۰ ۵۷۱ ۵۷۲ ۵۷۳ ۵۷۴ ۵۷۵ ۵۷۶ ۵۷۷ ۵۷۸ ۵۷۹ ۵۸۰ ۵۸۱ ۵۸۲ ۵۸۳ ۵۸۴ ۵۸۵ ۵۸۶ ۵۸۷ ۵۸۸ ۵۸۹ ۵۹۰ ۵۹۱ ۵۹۲ ۵۹۳ ۵۹۴ ۵۹۵ ۵۹۶ ۵۹۷ ۵۹۸ ۵۹۹ ۶۰۰ ۶۰۱ ۶۰۲ ۶۰۳ ۶۰۴ ۶۰۵ ۶۰۶ ۶۰۷ ۶۰۸ ۶۰۹ ۶۱۰ ۶۱۱ ۶۱۲ ۶۱۳ ۶۱۴ ۶۱۵ ۶۱۶ ۶۱۷ ۶۱۸ ۶۱۹ ۶۲۰ ۶۲۱ ۶۲۲ ۶۲۳ ۶۲۴ ۶۲۵ ۶۲۶ ۶۲۷ ۶۲۸ ۶۲۹ ۶۳۰ ۶۳۱ ۶۳۲ ۶۳۳ ۶۳۴ ۶۳۵ ۶۳۶ ۶۳۷ ۶۳۸ ۶۳۹ ۶۴۰ ۶۴۱ ۶۴۲ ۶۴۳ ۶۴۴ ۶۴۵ ۶۴۶ ۶۴۷ ۶۴۸ ۶۴۹ ۶۵۰ ۶۵۱ ۶۵۲ ۶۵۳ ۶۵۴ ۶۵۵ ۶۵۶ ۶۵۷ ۶۵۸ ۶۵۹ ۶۶۰ ۶۶۱ ۶۶۲ ۶۶۳ ۶۶۴ ۶۶۵ ۶۶۶ ۶۶۷ ۶۶۸ ۶۶۹ ۶۷۰ ۶۷۱ ۶۷۲ ۶۷۳ ۶۷۴ ۶۷۵ ۶۷۶ ۶۷۷ ۶۷۸ ۶۷۹ ۶۸۰ ۶۸۱ ۶۸۲ ۶۸۳ ۶۸۴ ۶۸۵ ۶۸۶ ۶۸۷ ۶۸۸ ۶۸۹ ۶۹۰ ۶۹۱ ۶۹۲ ۶۹۳ ۶۹۴ ۶۹۵ ۶۹۶ ۶۹۷ ۶۹۸ ۶۹۹ ۷۰۰ ۷۰۱ ۷۰۲ ۷۰۳ ۷۰۴ ۷۰۵ ۷۰۶ ۷۰۷ ۷۰۸ ۷۰۹ ۷۱۰ ۷۱۱ ۷۱۲ ۷۱۳ ۷۱۴ ۷۱۵ ۷۱۶ ۷۱۷ ۷۱۸ ۷۱۹ ۷۲۰ ۷۲۱ ۷۲۲ ۷۲۳ ۷۲۴ ۷۲۵ ۷۲۶ ۷۲۷ ۷۲۸ ۷۲۹ ۷۳۰ ۷۳۱ ۷۳۲ ۷۳۳ ۷۳۴ ۷۳۵ ۷۳۶ ۷۳۷ ۷۳۸ ۷۳۹ ۷۴۰ ۷۴۱ ۷۴۲ ۷۴۳ ۷۴۴ ۷۴۵ ۷۴۶ ۷۴۷ ۷۴۸ ۷۴۹ ۷۵۰ ۷۵۱ ۷۵۲ ۷۵۳ ۷۵۴ ۷۵۵ ۷۵۶ ۷۵۷ ۷۵۸ ۷۵۹ ۷۶۰ ۷۶۱ ۷۶۲ ۷۶۳ ۷۶۴ ۷۶۵ ۷۶۶ ۷۶۷ ۷۶۸ ۷۶۹ ۷۷۰ ۷۷۱ ۷۷۲ ۷۷۳ ۷۷۴ ۷۷۵ ۷۷۶ ۷۷۷ ۷۷۸ ۷۷۹ ۷۸۰ ۷۸۱ ۷۸۲ ۷۸۳ ۷۸۴ ۷۸۵ ۷۸۶ ۷۸۷ ۷۸۸ ۷۸۹ ۷۹۰ ۷۹۱ ۷۹۲ ۷۹۳ ۷۹۴ ۷۹۵ ۷۹۶ ۷۹۷ ۷۹۸ ۷۹۹ ۸۰۰ ۸۰۱ ۸۰۲ ۸۰۳ ۸۰۴ ۸۰۵ ۸۰۶ ۸۰۷ ۸۰۸ ۸۰۹ ۸۱۰ ۸۱۱ ۸۱۲ ۸۱۳ ۸۱۴ ۸۱۵ ۸۱۶ ۸۱۷ ۸۱۸ ۸۱۹ ۸۲۰ ۸۲۱ ۸۲۲ ۸۲۳ ۸۲۴ ۸۲۵ ۸۲۶ ۸۲۷ ۸۲۸ ۸۲۹ ۸۳۰ ۸۳۱ ۸۳۲ ۸۳۳ ۸۳۴ ۸۳۵ ۸۳۶ ۸۳۷ ۸۳۸ ۸۳۹ ۸۴۰ ۸۴۱ ۸۴۲ ۸۴۳ ۸۴۴ ۸۴۵ ۸۴۶ ۸۴۷ ۸۴۸ ۸۴۹ ۸۵۰ ۸۵۱ ۸۵۲ ۸۵۳ ۸۵۴ ۸۵۵ ۸۵۶ ۸۵۷ ۸۵۸ ۸۵۹ ۸۶۰ ۸۶۱ ۸۶۲ ۸۶۳ ۸۶۴ ۸۶۵ ۸۶۶ ۸۶۷ ۸۶۸ ۸۶۹ ۸۷۰ ۸۷۱ ۸۷۲ ۸۷۳ ۸۷۴ ۸۷۵ ۸۷۶ ۸۷۷ ۸۷۸ ۸۷۹ ۸۸۰ ۸۸۱ ۸۸۲ ۸۸۳ ۸۸۴ ۸۸۵ ۸۸۶ ۸۸۷ ۸۸۸ ۸۸۹ ۸۹۰ ۸۹۱ ۸۹۲ ۸۹۳ ۸۹۴ ۸۹۵ ۸۹۶ ۸۹۷ ۸۹۸ ۸۹۹ ۹۰۰ ۹۰۱ ۹۰۲ ۹۰۳ ۹۰۴ ۹۰۵ ۹۰۶ ۹۰۷ ۹۰۸ ۹۰۹ ۹۱۰ ۹۱۱ ۹۱۲ ۹۱۳ ۹۱۴ ۹۱۵ ۹۱۶ ۹۱۷ ۹۱۸ ۹۱۹ ۹۲۰ ۹۲۱ ۹۲۲ ۹۲۳ ۹۲۴ ۹۲۵ ۹۲۶ ۹۲۷ ۹۲۸ ۹۲۹ ۹۳۰ ۹۳۱ ۹۳۲ ۹۳۳ ۹۳۴ ۹۳۵ ۹۳۶ ۹۳۷ ۹۳۸ ۹۳۹ ۹۴۰ ۹۴۱ ۹۴۲ ۹۴۳ ۹۴۴ ۹۴۵ ۹۴۶ ۹۴۷ ۹۴۸ ۹۴۹ ۹۵۰ ۹۵۱ ۹۵۲ ۹۵۳ ۹۵۴ ۹۵۵ ۹۵۶ ۹۵۷ ۹۵۸ ۹۵۹ ۹۶۰ ۹۶۱ ۹۶۲ ۹۶۳ ۹۶۴ ۹۶۵ ۹۶۶ ۹۶۷ ۹۶۸ ۹۶۹ ۹۷۰ ۹۷۱ ۹۷۲ ۹۷۳ ۹۷۴ ۹۷۵ ۹۷۶ ۹۷۷ ۹۷۸ ۹۷۹ ۹۸۰ ۹۸۱ ۹۸۲ ۹۸۳ ۹۸۴ ۹۸۵ ۹۸۶ ۹۸۷ ۹۸۸ ۹۸۹ ۹۹۰ ۹۹۱ ۹۹۲ ۹۹۳ ۹۹۴ ۹۹۵ ۹۹۶ ۹۹۷ ۹۹۸ ۹۹۹ ۱۰۰۰ ۱۰۰۱ ۱۰۰۲ ۱۰۰۳ ۱۰۰۴ ۱۰۰۵ ۱۰۰۶ ۱۰۰۷ ۱۰۰۸ ۱۰۰۹ ۱۰۱۰ ۱۰۱۱ ۱۰۱۲ ۱۰۱۳ ۱۰۱۴ ۱۰۱۵ ۱۰۱۶ ۱۰۱۷ ۱۰۱۸ ۱۰۱۹ ۱۰۲۰ ۱۰۲۱ ۱۰۲۲ ۱۰۲۳ ۱۰۲۴ ۱۰۲۵ ۱۰۲۶ ۱۰۲۷ ۱۰۲۸ ۱۰۲۹ ۱۰۳۰ ۱۰۳۱ ۱۰۳۲ ۱۰۳۳ ۱۰۳۴ ۱۰۳۵ ۱۰۳۶ ۱۰۳۷ ۱۰۳۸ ۱۰۳۹ ۱۰۴۰ ۱۰۴۱ ۱۰۴۲ ۱۰۴۳ ۱۰۴۴ ۱۰۴۵ ۱۰۴۶ ۱۰۴۷ ۱۰۴۸ ۱۰۴۹ ۱۰۵۰ ۱۰۵۱ ۱۰۵۲ ۱۰۵۳ ۱۰۵۴ ۱۰۵۵ ۱۰۵۶ ۱۰۵۷ ۱۰۵۸ ۱۰۵۹ ۱۰۶۰ ۱۰۶۱ ۱۰۶۲ ۱۰۶۳ ۱۰۶۴ ۱۰۶۵ ۱۰۶۶ ۱۰۶۷ ۱۰۶۸ ۱۰۶۹ ۱۰۷۰ ۱۰۷۱ ۱۰۷۲ ۱۰۷۳ ۱۰۷۴ ۱۰۷۵ ۱۰۷۶ ۱۰۷۷ ۱۰۷۸ ۱۰۷۹ ۱۰۸۰ ۱۰۸۱ ۱۰۸۲ ۱۰۸۳ ۱۰۸۴ ۱۰۸۵ ۱۰۸۶ ۱۰۸۷ ۱۰۸۸ ۱۰۸۹ ۱۰۹۰ ۱۰۹۱ ۱۰۹۲ ۱۰۹۳ ۱۰۹۴ ۱۰۹۵ ۱۰۹۶ ۱۰۹۷ ۱۰۹۸ ۱۰۹۹ ۱۱۰۰ ۱۱۰۱ ۱۱۰۲ ۱۱۰۳ ۱۱۰۴ ۱۱۰۵ ۱۱۰۶ ۱۱۰۷ ۱۱۰۸ ۱۱۰۹ ۱۱۱۰ ۱۱۱۱ ۱۱۱۲ ۱۱۱۳ ۱۱۱۴ ۱۱۱۵ ۱۱۱۶ ۱۱۱۷ ۱۱۱۸ ۱۱۱۹ ۱۱۲۰ ۱۱۲۱ ۱۱۲۲ ۱۱۲۳ ۱۱۲۴ ۱۱۲۵ ۱۱۲۶ ۱۱۲۷ ۱۱۲۸ ۱۱۲۹ ۱۱۳۰ ۱۱۳۱ ۱۱۳۲ ۱۱۳۳ ۱۱۳۴ ۱۱۳۵ ۱۱۳۶ ۱۱۳۷ ۱۱۳۸ ۱۱۳۹ ۱۱۴۰ ۱۱۴۱ ۱۱۴۲ ۱۱۴۳ ۱۱۴۴ ۱۱۴۵ ۱۱۴۶ ۱۱۴۷ ۱۱۴۸ ۱۱۴۹ ۱۱۵۰ ۱۱۵۱ ۱۱۵۲ ۱۱۵۳ ۱۱۵۴ ۱۱۵۵ ۱۱۵۶ ۱۱۵۷ ۱۱۵۸ ۱۱۵۹ ۱۱۶۰ ۱۱۶۱ ۱۱۶۲ ۱۱۶۳ ۱۱۶۴ ۱۱۶۵ ۱۱۶۶ ۱۱۶۷ ۱۱۶۸ ۱۱۶۹ ۱۱۷۰ ۱۱۷۱ ۱۱۷۲ ۱۱۷۳ ۱۱۷۴ ۱۱۷۵ ۱۱۷۶ ۱۱۷۷ ۱۱۷۸ ۱۱۷۹ ۱۱۸۰ ۱۱۸۱ ۱۱۸۲ ۱۱۸۳ ۱۱۸۴ ۱۱۸۵ ۱۱۸۶ ۱۱۸۷ ۱۱۸۸ ۱۱۸۹ ۱۱۹۰ ۱۱۹۱ ۱۱۹۲ ۱۱۹۳ ۱۱۹۴ ۱۱۹۵ ۱۱۹۶ ۱۱۹۷ ۱۱۹۸ ۱۱۹۹ ۱۲۰۰ ۱۲۰۱ ۱۲۰۲ ۱۲۰۳ ۱۲۰۴ ۱۲۰۵ ۱۲۰۶ ۱۲۰۷ ۱۲۰۸ ۱۲۰۹ ۱۲۱۰ ۱۲۱۱ ۱۲۱۲ ۱۲۱۳ ۱۲۱۴ ۱۲۱۵ ۱۲۱۶ ۱۲۱۷ ۱۲۱۸ ۱۲۱۹ ۱۲۲۰ ۱۲۲۱ ۱۲۲۲ ۱۲۲۳ ۱۲۲۴ ۱۲۲۵ ۱۲۲۶ ۱۲۲۷ ۱۲۲۸ ۱۲۲۹ ۱۲۳۰ ۱۲۳۱ ۱۲۳۲ ۱۲۳۳ ۱۲۳۴ ۱۲۳۵ ۱۲۳۶ ۱۲۳۷ ۱۲۳۸ ۱۲۳۹ ۱۲۴۰ ۱۲۴۱ ۱۲۴۲ ۱۲۴۳ ۱۲۴۴ ۱۲۴۵ ۱۲۴۶ ۱۲۴۷ ۱۲۴۸ ۱۲۴۹ ۱۲۵۰ ۱۲۵۱ ۱۲۵۲ ۱۲۵۳ ۱۲۵۴ ۱۲۵۵ ۱۲۵۶ ۱۲۵۷ ۱۲۵۸ ۱۲۵۹ ۱۲۶۰ ۱۲۶۱ ۱۲۶۲ ۱۲۶۳ ۱۲۶۴ ۱۲۶۵ ۱۲۶۶ ۱۲۶۷ ۱۲۶۸ ۱۲۶۹ ۱۲۷۰ ۱۲۷۱ ۱۲۷۲ ۱۲۷۳ ۱۲۷۴ ۱۲۷۵ ۱۲۷۶ ۱۲۷۷ ۱۲۷۸ ۱۲۷۹ ۱۲۸۰ ۱۲۸۱ ۱۲۸۲ ۱۲۸۳ ۱۲۸۴ ۱۲۸۵ ۱۲۸۶ ۱۲۸۷ ۱۲۸۸ ۱۲۸۹ ۱۲۹۰ ۱۲۹۱ ۱۲۹۲ ۱۲۹۳ ۱۲۹۴ ۱۲۹۵ ۱۲۹۶ ۱۲۹۷ ۱۲۹۸ ۱۲۹۹ ۱۳۰۰ ۱۳۰۱ ۱۳۰۲ ۱۳۰۳ ۱۳۰۴ ۱۳۰۵ ۱۳۰۶ ۱۳۰۷ ۱۳۰۸ ۱۳۰۹ ۱۳۱۰ ۱۳۱۱ ۱۳۱۲ ۱۳۱۳ ۱۳۱۴ ۱۳۱۵ ۱۳۱۶ ۱۳۱۷ ۱۳۱۸ ۱۳۱۹ ۱۳۲۰ ۱۳۲۱ ۱۳۲۲ ۱۳۲۳ ۱۳۲۴ ۱۳۲۵ ۱۳۲۶ ۱۳۲۷ ۱۳۲۸ ۱۳۲۹ ۱۳۳۰ ۱۳۳۱ ۱۳۳۲ ۱۳۳۳ ۱۳۳۴ ۱۳۳۵ ۱۳۳۶ ۱۳۳۷ ۱۳۳۸ ۱۳۳۹ ۱۳۴۰ ۱۳۴۱ ۱۳۴۲ ۱۳۴۳ ۱۳۴۴ ۱۳۴۵ ۱۳۴۶ ۱۳۴۷ ۱۳۴۸ ۱۳۴۹ ۱۳۵۰ ۱۳۵۱ ۱۳۵۲ ۱۳۵۳ ۱۳۵۴ ۱۳۵۵ ۱۳۵۶ ۱۳۵۷ ۱۳۵۸ ۱۳۵۹ ۱۳۶۰ ۱۳۶۱ ۱۳۶۲ ۱۳۶۳ ۱۳۶۴ ۱۳۶۵ ۱۳۶۶ ۱۳۶۷ ۱۳۶۸ ۱۳۶۹ ۱۳۷۰ ۱۳۷۱ ۱۳۷۲ ۱۳۷۳ ۱۳۷۴ ۱۳۷۵ ۱۳۷۶ ۱۳۷۷ ۱۳۷۸ ۱۳۷۹ ۱۳۸۰ ۱۳۸۱ ۱۳۸۲ ۱۳۸۳ ۱۳۸۴ ۱۳۸۵ ۱۳۸۶ ۱۳۸۷ ۱۳۸۸ ۱۳۸۹ ۱۳۹۰ ۱۳۹۱ ۱۳۹۲ ۱۳۹۳ ۱۳۹۴ ۱۳۹۵ ۱۳۹۶ ۱۳۹۷ ۱۳۹۸ ۱۳۹۹ ۱۴۰۰ ۱۴۰۱ ۱۴۰۲ ۱۴۰۳ ۱۴۰۴ ۱۴۰۵ ۱۴۰۶ ۱۴۰۷ ۱۴۰۸ ۱۴۰۹ ۱۴۱۰ ۱۴۱۱ ۱۴۱۲ ۱۴۱۳ ۱۴۱۴ ۱۴۱۵ ۱۴۱۶ ۱۴۱۷ ۱۴۱۸ ۱۴۱۹ ۱۴۲۰ ۱۴۲۱ ۱۴۲۲ ۱۴۲۳ ۱۴۲۴ ۱۴۲۵ ۱۴۲۶ ۱۴۲۷ ۱۴۲۸ ۱۴۲۹ ۱۴۳۰ ۱۴۳۱ ۱۴۳۲ ۱۴۳۳ ۱۴۳۴ ۱۴۳۵ ۱۴۳۶ ۱۴۳۷ ۱۴۳۸ ۱۴۳۹ ۱۴۴۰ ۱۴۴۱ ۱۴۴۲ ۱۴۴۳ ۱۴۴۴ ۱۴۴۵ ۱۴۴۶ ۱۴۴۷ ۱۴۴۸ ۱۴۴۹ ۱۴۵۰ ۱۴۵۱ ۱۴۵۲ ۱۴۵۳ ۱۴۵۴ ۱۴۵۵ ۱۴۵۶ ۱۴۵۷ ۱۴۵۸ ۱۴۵۹ ۱۴۶۰ ۱۴۶۱ ۱۴۶۲ ۱۴۶۳ ۱۴۶۴ ۱۴۶۵ ۱۴۶۶ ۱۴۶۷ ۱۴۶۸ ۱۴۶۹ ۱۴۷۰ ۱۴۷۱ ۱۴۷۲ ۱۴۷۳ ۱۴۷۴ ۱۴۷۵ ۱۴۷۶ ۱۴۷۷ ۱۴۷۸ ۱۴۷۹ ۱۴۸۰ ۱۴۸۱ ۱۴۸۲ ۱۴۸۳ ۱۴۸۴ ۱۴۸۵ ۱۴۸۶ ۱۴۸۷ ۱۴۸۸ ۱۴۸۹ ۱۴۹۰ ۱۴۹۱ ۱۴۹۲ ۱۴۹۳ ۱۴۹۴ ۱۴۹۵ ۱۴۹۶ ۱۴۹۷ ۱۴۹۸ ۱۴۹۹ ۱۵۰۰ ۱۵۰۱ ۱۵۰۲ ۱۵۰۳ ۱۵۰۴ ۱۵۰۵ ۱۵۰۶ ۱۵۰۷ ۱۵۰۸ ۱۵۰۹ ۱۵۱۰ ۱۵۱۱ ۱۵۱۲ ۱۵۱۳ ۱۵۱۴ ۱۵۱۵ ۱۵۱۶ ۱۵۱۷ ۱۵۱۸ ۱۵۱۹ ۱۵۲۰ ۱۵۲۱ ۱۵۲۲ ۱۵۲۳ ۱۵۲۴ ۱۵۲۵ ۱۵۲۶ ۱۵۲۷ ۱۵۲۸ ۱۵۲۹ ۱۵۳۰ ۱۵۳۱ ۱۵۳۲ ۱۵۳۳ ۱۵۳۴ ۱۵۳۵ ۱۵۳۶ ۱۵۳۷ ۱۵۳۸ ۱۵۳۹ ۱۵۴۰ ۱۵۴۱ ۱۵۴۲ ۱۵۴۳ ۱۵۴۴ ۱۵۴۵ ۱۵۴۶ ۱۵۴۷ ۱۵۴۸ ۱۵۴۹ ۱۵۵۰ ۱۵۵۱ ۱۵۵۲ ۱۵۵۳ ۱۵۵۴ ۱۵۵۵ ۱۵۵۶ ۱۵۵۷ ۱۵۵۸ ۱۵۵۹ ۱۵۶۰ ۱۵۶۱ ۱۵۶۲ ۱۵۶۳ ۱۵۶۴ ۱۵۶۵ ۱۵۶۶ ۱۵۶۷ ۱۵۶۸ ۱۵۶۹ ۱۵۷۰ ۱۵۷۱ ۱۵۷۲ ۱۵۷۳ ۱۵۷۴ ۱۵۷۵ ۱۵۷۶ ۱۵۷۷ ۱۵۷۸ ۱۵۷۹ ۱۵۸۰ ۱۵۸۱ ۱۵۸۲ ۱۵۸۳ ۱۵۸۴ ۱۵

# The Promised Messiah's<sup>as</sup> Book /

A REVIEW OF THE DEBATE BETWEEN BATALAVI AND CHAKRHALAVI

---



In November of 1902 a debate took place between Maulavi Muhammad Husain Batalvi and Maulavi 'Abdullah Chkrhalavi on the importance and position of the Holy Quran, Sunnah and Ahadith.

This book is a succinct yet comprehensive analysis written by Hazrat Mirza Ghulam Ahmad of Qadian, peace be on him, the Promised Messiah and Mahdi, and founder of the Ahmadiyya Muslim Community, on the two flawed and extreme views held by the above-mentioned Maulavis. He eloquently presents a well-reasoned and rational perspective on the issue at hand in his capacity as a divinely appointed Prophet of God. In this comparative analysis the Promised Messiah, peace be on him, elaborates that the Holy Quran and Sunnah ought to be placed above the Ahadith. A verbal narration attributed to the Holy Prophet, peace and blessings of Allah be upon him, which contradicts these two sources of guidance could not possibly be his words. A narration, however, which does not contradict the two aforementioned sources, ought to be readily accepted.

To read this book in English, please click here:

[www.alislam.org/book/review-debate-batalavi-chakrhalavi/](http://www.alislam.org/book/review-debate-batalavi-chakrhalavi/)

مطالعہ کتب حضرت مسیح موعود علیہ السلام: ریویو بر مباحثہ بٹالوی و چکڑالوی

روحانی خزائن جلد 19

## Advanced Reading (Optional)

*Finished the above assigned book quickly? Click on the title of the following book of the Promised Messiah<sup>as</sup> below to read it.*

معیارالمذاهب، روحانی خزائن جلد 9

[The Criterion for Religions](#) (Mi'yaarul Madhaahib)

## Pearls of Wisdom / Guidance of Khilafat

Please watch the following two video clips to learn the guidance of Hazrat Khalifatul Masih V<sup>aa</sup> on these important questions.

**Class #1: How can we have a good marriage?** <https://youtu.be/ObwC2TNu-oQ>

**Class #2: How can we reform/discipline our children?** <https://youtu.be/dMrOtZYMvTY>



**The Review of Religions**, in print since 1902, is one of the longest-running comparative religious magazines. The magazine is devoted to promoting intellectual and lively debate that is based on respect for all prophets and religions. Check it out here: [www.reviewofreligions.org/](http://www.reviewofreligions.org/) or follow them on Facebook, Instagram, Twitter and YouTube.

## Khilafat Ala Minhajun Nabuwwah / History of Khilafat

### Class #1 Reading

Volume 2, pg. 309-311

[www.alislam.org/urdu/pdf/Khilafat-ala-Minhaj-un-Nubawt-2.pdf](http://www.alislam.org/urdu/pdf/Khilafat-ala-Minhaj-un-Nubawt-2.pdf)

### Class #2 Reading:

Volume 2, pg. 313-314

[www.alislam.org/urdu/pdf/Khilafat-ala-Minhaj-un-Nubawt-2.pdf](http://www.alislam.org/urdu/pdf/Khilafat-ala-Minhaj-un-Nubawt-2.pdf)

### Advanced Reading (Optional)

*Looking for something in English? Please click on the title to read the book.*

[Nubuwwat & Khilafat \(Prophethood & Its Successorship\)](#) - A compilation of four speeches delivered under the chairmanship of Hazrat Mirza Nasir Ahmad, Khalifatul Masih III<sup>rh</sup>

## What Should We Do? / 15 min Discussion on Tarbiyati Matters

---

In this quarter we are focusing on the family unit and what we need to do to ensure the strength of our relationships and keep peace and harmony in our homes. We are living in a day and age where many social norms are prevalent, accepted and promoted that are contrary to the teachings of Islam. This makes the task of the moral upbringing (Tarbiyat) of our children all the more difficult, because we cannot assume and trust that our children will be positively influenced when they are outside of the home. The issues we are discussing today is one that every single Lajna member should be informed about so that she can protect her children from its evil influence by educating her children herself on the basis of the Holy Quran, and confidently answer their questions. It is as follows:

**“I don't know what LGBTQ+ is except that it is bad. And I'm not sure how my kids are being affected. They just go to school and come straight home. So then how can they be affected by this?”**

*Note: If your Majlis holds a Lajna Students Class, please discuss the following scenario in their class:*

**“All of my friends have joined the gay-straight alliance at school and I feel left out. If our Jama'at teaches 'love for all, hatred for none', then why don't we support the LGBTQ+ community?”**

*If Lajna Students do not have a separate class and attend the same class as all other Lajna members, we encourage you to also address this question as well, time permitting.*

*Note to Teachers:* *In order to have a beneficial and engaging discussion, please review the teaching guide resources below and prepare your own notes.*

### Self-Study/Teaching Guide

*Click on each reference below to learn more about the Islamic teaching on the LGBTQ+.*

In today's world, the LGBTQ+ community is increasingly accepted and this is being reflected in mainstream society. Television, books, school, work, etc, all are working to include the LGBTQ+ voice and make sure they are represented, all under the guise of “inclusivity” (a practice/policy of making sure that everyone has equal access to opportunities and resources, especially those marginalized groups that might otherwise be excluded). Inclusivity is very good for individuals with mental or physical disabilities, those who are of different races or cultural backgrounds, or even women. But it becomes dangerous to the peace and stability of society when it includes people who are living a lifestyle that is contrary to Islamic teachings.

What does LGBTQ+ mean? It is an acronym for a community of people that identify themselves in terms of their sexuality and gender. This acronym stands for, Lesbian, Gay,

Bisexual, Transexual, Queer, and the **plus sign (+)** is for many other groups that are also identifying themselves in different ways. Our children are being taught about this in school; if you want to see how much they know, just ask them and see what they tell you. Please note that they are not only being taught about this during Health Class. This topic can now arise at any point and under any subject, including: English, Drama, Social Studies, History, etc. This is especially the case in children grade 6 and up, where they may even have classmates that are identifying as LGBTQ+. So, they may learn about this from their friends at recess.

While the LGBTQ+ community is small, they are very loud and have many supporters. This is a social disease that has spread very quickly. Parents must be aware and understand that our children are being influenced through school and the media to accept and think that what the LGBTQ+ community stands for is normal. Society is now teaching that people do not have a choice about who they love or what gender they are. They are claiming that people are born this way, which is very dangerous thinking. They argue that if a person is born as LGBTQ+, they should be accepted for who they are and not forced to be straight. They also argue that a person's sex is not linked to their gender. So just because you have female organs, it doesn't mean that you will necessarily "feel" or believe that you are a girl.

Mothers will be making a mistake to think that their children are not affected. We know that some Ahmadi girls have gone to the bathroom at school and found a transgender student there as well (a boy who identifies as a girl). About transgenderism, [Huzoor Anwar<sup>aa</sup> has said](#), "It can never be morally right for society to encourage young people to change their biological gender or sex. This is completely against the teachings of Islam. Nonetheless, there are some people who are born intersex and they should be supported and helped by society so that they can live their lives in the best way possible. They should be protected from discrimination or having their human rights usurped."

In Islam, the Holy Quran teaches us that the only relationship that is allowed in the eyes of God is that between a husband and wife. Anything outside of this is a sin. Islam also teaches that how a person is born physically is their gender. We do not choose what our gender is; this is like saying that God, who is our Creator, has made a mistake. Allah Ta'ala is All Knowing and the Wise and He does not make mistakes. When society forgets Allah and strays from chastity and modesty, then they are being led by evil influences and thoughts which lead them to engage in acts that the Holy Quran has called **فَاحِشَةٌ** (foul deeds; abomination).

The Jama'at's logo is "love for all, hatred for none." What this means is that we love all people, but we hate the sin they commit. If we are a part of the community that is spreading the true teachings of Islam in order to unite humanity, then we have the job of showing our friends, classmates, coworkers, etc the right path through our own deeds and actions. We should be kind and respectful to everyone, and we should pray for them and for society at large.

It must be emphasized to Lajna members that we must create safe spaces for our children to discuss these current issues that they are learning about in school. These topics are no longer taboo in mainstream society, and we should **expect, be prepared, and be proactive** in bringing such topics up at home with our children. We should not be judgemental, angry, upset or embarrassed if our children know about these things and/or want to discuss them. As Syedna Hazrat Khalifatul Masih V<sup>aa</sup> has repeatedly emphasized, our children should want to come to their parents first to discuss anything and to do that parents must regularly have open discussions at home where our kids feel safe and comfortable.

It is not a coincidence that we are seeing a rise of atheism alongside the growing LGBTQ+ community. If we want to save our children from the moral depravity of this society we must first strengthen our relationship with Allah Ta'ala (offer Salat, read and study the Holy Quran, read the books of the Promised Messiah<sup>as</sup>, and keep a link with Khilafat). Then, instill the love of Allah Ta'ala in our children's hearts. When they see us giving precedence to Allah Ta'ala over the world, they will follow our example.

May Allah ta'ala help every mother in the Tarbiyat of her children and keep everyone protected from the evils we face today. Ameen!

*Click on each reference below to learn more about the topic:*

1. Please review **the story of Hazrat Lut<sup>as</sup> in the Holy Quran** ([Al A'raf Ch. 7](#); [An Naml Ch. 27](#); [Al Ankabut Ch. 29](#)). Share these specific references with the class and encourage them to read them themselves and make note of them so they can show their children in the Holy Quran why we do not support the LGBTQ+ community.
2. Guidance of Hazrat Khalifatul Masih V<sup>aa</sup>:
  - a. **Social acceptance of LGBTQ+.** [Virtual mulaqats with Lajna Imaillah the Netherlands.](#)
  - b. **“Courage of Our Convictions”** [A Personal Account: COVID-19 – Part 2](#) by Abid Khan
3. **“Relationships in Islam & Gender Identity”.** Video clips of guidance of Khilafat. [Ask Lajna YouTube channel playlist.](#)
4. **“Appendix 5: Talking About Homosexuality”.** Paradise Under Your Feet, pg 181. (*Note: Encourage members to read this book*)
5. Faith Matters MTA Program:
  - a. [What to do about homosexual tendencies and how can the Jama'at have the motto “love for all, hatred for non”.](#)
  - b. [What is Islamic view on gender identity issues i.e. sex change?](#)

## How Do I Respond? / 15 min Discussion on Tabligh FAQs

---

Last quarter we looked at specific questions related to Muslim women. This month we want to tackle a widespread misconception about Islamic teaching in regards to gender equality:

### **Why are Muslim women not considered equal to men in Islam?**

*Note to Teachers: In order to have a beneficial and engaging discussion, please review the teaching guide resources below and prepare your own notes.*

#### **Self-Study/Teaching Guide**

*Click on each reference below to learn more about the marital relations in Islam.*

Start this discussion by emphasizing that according to Islamic teaching men are not superior to women. Both enjoy spiritual and social equality. Where there is a difference is in their roles and responsibilities, which we've discussed in the last quarter.

The Holy Qur'an emphasizes that men and women have been created from one soul or *Nafs* (see [4:2](#); [7:190](#); [39:7](#)). *Nafs* is gender neutral, meaning that Allah Almighty created human beings from a single gender neutral source. Therefore, in terms of our creation, men and women are equal.

Next, in terms of spirituality, which is the most important in the sight of Allah, men and women share equality here as well (see: [4:125](#), [16:98](#)). Both are expected to inculcate good moral qualities within themselves, follow all of the Divine Commandments, fulfil Huquq Allah and Huquq Ibad. And if both genders live up to the expectation of Allah Almighty, and if we are true believers, we will be rewarded in Paradise ([33:36](#)). This is a promise Allah Almighty made to both men and women.

Men and women also enjoy equal rights in society, a few of which are the right to an education ([20:115](#)) and the right to an inheritance ([4:8](#)), the right to divorce ([2:230](#)). It should be highlighted that economically there isn't equality because a man must share his income with his family, while a Muslim woman is not obligated to share her income with anyone at all. What she earns, inherits or is gifted is solely hers.

Now, it's important to address why this misconception about gender equality exists in Islam. We are being raised and educated in a world that values secularism, capitalism and patriarchy – it's a very male-dominated materialistic world that we live in. People are valued based on how much money they make and the title they have. The worst thing in Western society is to be a stay-at-home mom. This is contrary to Islamic teaching which divides worldly responsibilities between both genders such that men earn an income outside of the home to provide for their family and women are expected to stay home to take care of the family.

Nowhere in the Holy Qur'an does it say that men are superior to women which is why they should work, or that women are inferior to men because they can't do work as well as men. Yes, women can have careers and they can even be greatly successful at them (and in fact, there's nothing in Islamic teaching that says they can't pursue a career as long as their primary responsibility is not negatively affected). Yes, men can stay home and be successful at being a "stay-at-home" dad. However, it is important for us to see that we are Allah Almighty's creation and that there is Divine Wisdom and purpose behind how men and women have been created. There is a Divine wisdom behind the biological differences between men and women. Those biological differences – be it our physical bodies, our emotional capacities, even our differing chemical or hormonal makeup, thought processes – directly relate to the roles and responsibilities that are best suited for men and women. It is a documented fact, whether or not today's society wants to accept it, but when gender roles and responsibilities are switched, people, the family unit and society at large suffer.

The Islamic teaching on gender equality and the division of roles and responsibility speaks to our inherent, natural capabilities. In some ways both genders are equal and in other ways we are not, which does not mean an inferiority in any way because the difference is a reflection of the strength and skills of each gender.

*Click on each reference below to learn more about gender equality in Islam:*

1. Guidance of Hazrat Khalifatul Masih V<sup>aa</sup>
  - a. [“Women’s Status in Islam”](#)
  - b. [“Response to allegations regarding the blessings of Heaven”](#)
2. **“Gender Equality in Islam”**. Video clips of guidance of Khilafat. [Ask Lajna YouTube channel playlist.](#)
3. [“Are women inferior to men in Islam?”](#)
4. [“Gender Equality in Islam”](#) by Murrabi Farhan Iqbal
5. [“Is Islam a misogynistic faith?”](#) The Quest of a Curious Muslim by Murrabi Farhan Iqbal and Murrabi Shahrukh Rizwan Abid

### Dā'i Ilallāh Activity

*You don't have to be an active Dā'i Ilallāh to take part in this activity! Tabligh is something we can all engage in; every effort counts. We invite you to participate in the following effort.*

Use the month of Ramadan to **reach out to neighbours, friends, school teachers, co-workers, etc and wish them Ramadan Mubarak**. Consider giving them a card or sharing some Iftar treats with them to include them in this blessed month.

### Advanced Reading (Optional)

*A major part of Tabligh is answering questions. We suggest the following book to help increase our knowledge. Please click on the title to read the book.*

مسیح ہندوستان میں، روحانی خزانہ جلد 15

[Jesus in India](#) by the Promised Messiah<sup>as</sup>